

Partizipative Themenfindung für die Bildungsseminare

Die aktive Vorbereitung und Mitgestaltung der Seminare durch die Freiwilligen ist im FÖJ ein wichtiger Bestandteil des pädagogischen Konzeptes. Partizipation wird von uns als Werkzeug gesehen, mit dem ALLEN die Teilhabe an der Gesellschaft ermöglicht werden kann. Im Seminar erfahren die jungen Menschen teilweise zum ersten Mal, wie es sich anfühlt, wenn ihre Meinung wirklich gefragt ist und sie die Seminarinhalte auf ihre eigene Art mitgestalten dürfen. Hierbei geht es nicht darum, ein 'perfektes' Seminar abzuliefern. Wir denken **prozesshaft** und sehen den gesamten Gestaltungsprozess als das Produkt. Wichtig ist es uns, dass die Freiwilligen **Selbstwirksamkeit erfahren** und begreifen, dass sie ihre **Handlungsoptionen** selbst in die Hand nehmen können. Dies entspricht dem inklusiven Gedanken des FÖJs.

Konkret setzen wir diesen partizipativen Gedanken **im Einführungsseminar** um, wenn es darum geht, gemeinsam mit der Gruppe die **Themen und Inhalte für die kommenden vier Bildungsseminare festzulegen**. Der Donnerstag des Seminars (4. Tag) wird komplett dafür verwendet und in einem **kreativen Gruppenprozess** werden die Themen des Seminars erarbeitet. Hierbei gibt es kein Standardkonzept für alle Gruppen, sondern jedes Seminarteam arbeitet mit einem leicht abgewandelten Ablauf. Das vorliegende Dokument ist ein Beispiel.

Anmerkung: Voraussetzung für die Arbeit mit einem solchen Konzept ist, dass die Seminargruppe über den gesamten Verlauf des Bildungsjahrs dieselbe ist, da im ersten Seminar die Themen und groben Inhalte für die folgenden vier Seminare gefunden werden sollen. Außerdem ist noch wichtig, zu wissen, dass in den Bildungsseminaren des FÖJs ein großer Teil mit Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE) oder des Globalen Lernens gefüllt wird. Anders als in Seminaren des FSJs haben Themen der persönlichen Entwicklung und Orientierung einen geringeren Anteil.

Vorbereitungen im Laufe des Einführungsseminars:

Das Einführungsseminar wird auf allen Ebenen genutzt, um den Teilnehmenden die **Rahmenbedingungen und -gestaltungsmöglichkeiten des FÖJs** näher zu bringen. Da die meisten Freiwilligen direkt aus der Schule kommen und dort zumeist wenig Erfahrungen mit der Mitgestaltung von konkreten Inhalten gemacht haben, ist es eine Aufgabe der Seminar-Teams, ihnen möglichst anschaulich zu vermitteln, wie die Teilhabe in den FÖJ-Seminaren ablaufen kann und was sie sich überhaupt unter Teilhabe/Partizipation/Mitwirkung vorstellen können.

- Input mit Präsentation „Was heißt eigentlich Partizipation?“, Vorstellung der Rahmenbedingungen: wer ist für was zuständig auf den Seminaren, wie läuft die Planung eines Seminars unter Einbindung der Freiwilligen ab, etc.
- Präsentation die Seminarhäuser/-orte und deren Gegebenheiten, damit die Teilnehmenden einen Eindruck bekommen und ihre Ideen später besser einem der Seminarorte zuteilen bzw. die passenden Oberthemen auswählen können
- Lerntypen-Test (siehe <https://www.foej-fuer-alle.lwl.org/de/umsetzung-im-seminar/methoden-fuer-die-arbeit-mit-heterogenen-gruppen/#lerntypentest>)
- Erarbeitung von persönlichen Stärken und Ressourcen der Teilnehmenden mit verschiedenen Methoden
- „Methoden-Rundlauf“, in dem im Kurzformat verschiedene Methoden in Kleingruppen vorgestellt/ausprobiert werden, damit die Freiwilligen eine Idee davon entwickeln, auf welcher unterschiedlichen Art man sich einem Thema nähern kann (bspw. Spiele, Rallye, Kleingruppenarbeit mit Texten, Aufstellung, Filme schauen und analysieren, Exkursionen, Interviews, Fotos/Videos machen, usw.)

Durchführung der Partizipativen Themenfindung:

- Im Raum wird ein Stuhlkreis aufgebaut; die Stellwände mit den „Problemen der Welt“ und mit den Fähigkeiten der Teilnehmenden (siehe Bilder oben) werden aufgestellt; zusätzlich werden 4 leere Plakate an die Wand gehängt, auf denen Datum und Ort der jeweiligen Seminarfahrt stehen (die Teilnehmenden kennen bereits die Seminarhäuser und deren Umgebung durch die vorhergegangene Präsentation)
- Die Freiwilligen sollen alle ein bis zwei Themen (+ eine Projektidee), die sie interessieren, auf Moderationskarten schreiben und diese in die Mitte des Stuhlkreises legen, davor/währenddessen dürfen sie sich nochmal in Ruhe die Stellwände im Raum anschauen, um Ideen zu bekommen
- Die Karten werden durch die Teamenden grob nach passenden Themen sortiert/geclustert, die Gruppe schaut dabei zu
- Alle Teilnehmenden dürfen 2 Punkte auf den Karten-Clusterwolken verteilen, für die sie sich am meisten interessieren (dadurch entsteht eine Priorisierung der Themen)



- Für die Karten-Cluster mit den meisten Punkten werden gemeinsam mit der Gruppe in einem moderierten „Konsensprozess“ Überschriften/Oberthemen gesucht (hierbei gilt: weniger ist mehr! – es sollten wieder Ideen rausgeschmissen werden, wenn es zu viele unterschiedliche Themen gibt)
- Gemeinsam mit den Freiwilligen wird überlegt welche der beliebtesten 1-2 Oberthemen/Überschriften zu den jeweiligen Seminarorten passen
- Die entsprechenden Karten werden auf die leeren Plakate der Seminarfahrten geklebt
- Die FÖJler*innen dürfen sich nun nochmal die restlichen Pinnwände anschauen und für sie passende Karten zu den jeweiligen Plakaten kleben
- Zum Schluss sucht sich noch jede Person ein Seminar(-thema) aus, dass sie gern mitgestalten möchte, dabei muss darauf geachtet werden, dass die so entstehenden „Vorbereitungsgruppen“ ungefähr gleich groß sind

Nächste Schritte:

Die Vorbereitungsgruppen haben im Anschluss an diesen Themenfindungsprozess Zeit sich in der Gruppe zusammzusetzen und folgende Arbeitsaufträge zu besprechen:

- Gemeinsame Ziele sammeln und aufschreiben: Was wollen wir mit dem Seminar erreichen? Was wollen wir /was soll die Gruppe lernen?
- Runde machen (jede Person erzählt, die anderen hören zu/können beraten): Was kann ich persönlich einbringen? Welcher Lerntyp bin ich? (aufschreiben)
- Weiteres Brainstorming zum Seminarthema
- Sammeln: Was wollt ihr gerne im Verlauf der Seminare zu beruflicher/persönlicher Orientierung machen?
- Adressen austauschen und Gruppenfoto machen
- Evtl. Termin für das Vorbereitungstreffen in der FÖJ-Zentralstelle abmachen