Landschaftsverband Westfalen-Lippe LWL-Landesjugendamt FÖJ-Zentralstelle foej@lwl.org www.foej.lwl.org





Finde deinen Lerntyp heraus!

Kreuze immer zwei Antworten an und zähle am Ende, wievielmal du A, V, K oder M angekreuzt hast!

1. Stell dir vor, du besuchst in einer fremden Stadt einen Freund. Er konnte dich aber nicht vom Bahnhof abholen und du musst selber zu ihm hinfinden. Was würde dir am meisten helfen?		
Mein Handy auszupacken und mit google maps den Weg rausfinden, M		
ein freundlicher Mensch, der dich begleitet, K		
die genaue Beschreibung des Weges in der Nachricht des Freundes, V		
die genaue Erklärung des Weges durch einen Ortskundigen. A		

2. Du bist nicht ganz sicher, ob man das Wort "parallel", "paralell oder "parallell" schreibt. Ich würde
Das Internet befragen, A
die Augen schließen und mir das geschriebene Wort im Schriftbild vorstellen, V
mir den Klang des Wortes vorstellen und es ein paar Mal aussprechen, K
das Wort blind und rasch auf ein Blatt Papier schreiben, ohne zu denken. M

3. Ihr habt heute in der Einsatzstelle das Programm für euren Betriebsausflug erfahren. Du möchtest deine FÖJ-Kollegin, die heute gefehlt hat, darüber informieren. Du würdest	I
sie sofort anrufen und ihr alles am Telefon erzählen, M	
ihr eine Nachricht mit der genauen Beschreibung des Ausflugs schicken, A	
ihr den Ort, an den ihr fahrt, im Internet zeigen, V	
ihr mitteilen, was man bei diesem Betriebsausflug so alles unternehmen kann. K	

4. Du planst für deine Geburtstagsparty, zu dem du viele deiner Freund*innen einladen möchtest, eine besondere Nachspeise. Ich würde
etwas mir gut Bekanntes, das sicher gelingt, ohne Kochbuch zubereiten, M
ein bebildertes Kochbuch durchblättern und mich von den Bildern anregen lassen, V
ich würde einige Freund*innen anrufen und sie nach ihren Lieblingsnachspeisen fragen, K
mir alle Rezepte in meinem Kochbuch genau durchlesen. A

Landschaftsverband Westfalen-Lippe LWL-Landesjugendamt FÖJ-Zentralstelle foej@lwl.org www.foej.lwl.org





5. Du sollst mit deiner Vorbereitungsgruppe den Ausflug in den Wildpark planen. Ich würde	
vorher hinfahren und mich vor Ort umschauen, M	
mir einen bebilderten Prospekt mit einem Plan besorgen, V	
ein spannendes Buch über die Tiere lesen, die es in diesem Park gibt, A	
jemanden aus dem Wildpark anrufen und mich beraten lassen. K	

6. Du kaufst dir eine neue Musikanlage für dein Zimmer. Was würde deine Entscheidung am meisten beeinflussen?	
Was mir der*die Verkäufer*in darüber erzählt hat, K	
die Informationen in der Beschreibung des Gerätes, A	
selber mit den Knöpfen an der Anlage spielen zu können, M	
dass die Anlage zu meiner Zimmereinrichtung passt und gut aussieht. V	

7. Stell' dir vor, ein Außerirdischer fragt dich, wie eine Kaffeemaschine funktioniert.	
Ich zeichne die Maschine auf ein Blatt und erkläre ihm die wichtigsten Teile, V	
ich gehe mit ihm anhand der guten schriftlichen Betriebsanleitung den Ablauf genau durch, A	
ich erkläre ihm mit einfachen Worten den Ablauf des Kaffeekochens ganz genau, K	
ich koche für ihn Kaffee und lasse ihn dabei die Maschine ausprobieren. M	

8. Du möchtest, dass dich eine Freundin besucht, die den Weg zu dir nicht kennt. Ich würde		
ihr meine Adresse geben, damit sie eine Karte/google maps benutzen kann, V		
ihr am Telefon eine genaue Beschreibung des Weges geben, K		
zu ihr hingehen und sie von ihrer Wohnung abholen, M		
ihr eine Nachricht mit einer genauen Beschreibung schicken. A		

9. Du möchtest dir ein neues Fachbuch über Pferdepflege/Schweineaufzucht/Pflanzen kaufen, aber die Auswahl ist groß. Was würde deine Auswahl am meisten beeinflussen?	
Das Buch zu probieren und einige Zeit benutzen zu können, M	
die mündliche Empfehlung durch den*die Buchhändler*in, K	
das genaue Durchlesen von einzelnen Stichwörtern/Absätzen, A	
dass es eine übersichtliche und mit Bildern unterstützte Darstellung hat. V	

Landschaftsverband Westfalen-Lippe LWL-Landesjugendamt FÖJ-Zentralstelle foej@lwl.org www.foej.lwl.org





10. Bevorzugst du Lehrer*innen, die bei ihrem Unterricht vorwiegend	
Arbeitspapiere und das Lehrbuch einsetzen, weil man alles nachlesen kann, A	
Projektwochen oder Besichtigungen durchführen, da man hier den Stoff miterlebt, M	
Präsentationen, Filme und Fotos verwenden, weil Bilder alles anschaulicher machen, V	
mit der Klasse diskutieren, weil man dann Unklarheiten besser klären kann. K	

Auswertung:

x A =	% auditive	r Typ	
x V =	% visueller	· Typ	
x K =	% kommuı	nikativer Typ	
x M = _	% motoris	scher Typ	
1x = 5%	2x = 10%	3x = 15%	10x = 50%